CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TERMINALE HIST-GEO 2026 27 DNL ESPAÑOL

Dado que solo tenemos dos horas de curso a la semana, y que el temario es muy extenso, es muy conveniente y recomendable que los temas estén leídos antes de las clases.

Siguiendo las indicaciones del profesorado francés del CSI Europole, y en base a las reuniones correspondientes, los criterios de calificación serán los siguientes:

- Podrá haber una nota de **participación y trabajo en clase** con un coeficiente 0,5.
- Podrá haber **un trabajo de mapa conceptual de cada uno de los temas vistos** con un coeficiente 0,5.
- Se podrán realizar **ejercicios breves de evaluación** (tipo test, verdadero o falso, rellenar huecos) con un coeficiente 0,5.
- Se podrán realizar ejercicios o pruebas individuales de conocimientos con un coeficiente 2.
- **SEGURO. Para la preparación oral individual** se podrán realizar distintas actividades, incluyendo un video y una preparación-exposición oral con un coeficiente 2.
- **SEGURO Se realizarán dos pruebas DS tipo Bac por semestre con un coeficiente 3** (un epígrafe más uno o dos documentos de apoyo para que vosotros/as los analicéis y desarrolléis; o bien, únicamente la consigna para que vosotros/as desarrolléis el tema).
- **SEGURO En el Segundo semestre, una de estas pruebas será el Bac Blanc con un coeficiente 2.**
- Se podrán establecer trabajos en grupo de producción cooperativa con un coeficiente 1.

El video tendrá una duración de entre 9 y 10'. Para la realización del vídeo se tomará como base el propio mapa conceptual y mirando a la cámara se expondrá el tema en voz alta. Este video será alojado por cada uno de vosotros/as en su propio **drive**, y compartirá un **enlace** con el profesor para que éste pueda visionarlo y evaluarlo sin tener que descargarlo. Para la evaluación de este video se tendrá en cuenta la siguiente rúbrica, que es la rúbrica que se tiene como referencia en los exámenes orales de BFI.

Capacidades	Fragil (1 pt)	Aceptable (2 pts)	Bien (3 pts)	Excelente (4 pts)
Comprensión del tema				
1. Définir el tema				
2. Desarrollar una problemática				
Dominio de los conocimientos				

3. Dominar y utilizar los puntos de referencia cronológicos y espaciales				
4. Contextualización				
5. Construcción de una argumentación histórica y geográfica				
Comprensión del conjunto del tema estudiado y del programa				
6. Uso propio de las herramientas y procesos históricos y geográficos				
7. Conocimiento de las nociones y el léxico en lengua francesa y LVA				
Claridad de la exposición y las respuestas en la lengua de la sección				
8. Producir un esquema con introducción, desarrollo y conclusión				
9. Sabe jerarquizar los conocimientos				
10. Calidad de la lengua de la sección (LVA)				

Para la realización de las dos **pruebas escritas DS tipo Bac por semestre con un coeficiente 3**, se tendrá como referencia de calificación la siguiente rubrica de evaluación/ observación:

1. Adecuada **planificación formal**: introducción, desarrollo y conclusión Aquí se valora la capacidad para redactar una respuesta construida y argumentada,tal y como se recoge en la normativa BFI.	**2 puntos**
2. **Contenido**: conocimientos y nociones clave del tema Aquí se valora la capacidad para movilizar los conocimientos fundamentales, lautilización del vocabulario especializado y ejemplos adecuados.	**7 puntos**
3. **Competencia escrita**: coherencia y cohesión adecuadas, utiliza estructuras variada y no comete de manera reiterada errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos. Aquí se valora la capacidad para expresarse con solvencia y corrección mostrandoun dominio adecuado de la lengua, aunque no se trata de penalizar los errores si estos son puntuales	**1 puntos**

Para trabajar la destreza oral e iros preparando para el futuro examen oral del BFI, a lo largo de este curso, y **siempre que sea posible**, cada alumno/a realizará un ejercicio de exposición oral que será similar a la prueba **BFI oral** **(la duración será de 10', seguido de un breve cuestionario de 5' sobre el tema expuesto)**. Se puede utilizar como documento de apoyo una presentación en ppt, siempre que el texto sea mínimo y predominen fotografía o documentos (coeficiente 1,5) Para presentación/examen oral, como norma general, se tendrá como referencia de calificación la rúbrica de evaluación/observación de oral señalada anterior.

Además de lo anterior, en principio, y salvo circunstancias sobrevenidas que lo impidan, de cada uno de los siguientes temas se realizarán los citados mapas conceptuales/mentales y vídeos.

Historia

- EL Reinado Fernando VII y la guerra de Independencia (1808-1833)
- El reinado de Isabel II (1833-1868)
- El proceso de independencia de la América colonial española.
- El Sexenio Revolucionario (1868-1874)
- La Restauración Borbónica (1874-1923)
- La crisis del 98 y la guerra hispano-estadounidense.
- Las transformaciones económicas y sociales en la España del siglo XIX

Geografía

- La diversificación de los espacios y de los actores de la producción.
- La metropolización, un proceso mundial diferenciado.

¡Atención! Imprescindible entregar los mapas conceptuales, videos, etc, en fecha indicada por el profesor. Si no se entrega la actividad en esa fecha, se podrá entregar con posterioridad, pero se evaluará la actividad sobre un **80%** respecto a los compañeros/as que las entregan en fecha. Las actividades que se entreguen justo antes de la evaluación se valoraran sobre un **60%**. La fecha de entrega de la actividad se conocerá siempre con una antelación mínima de una semana. Dado que la fecha de entrega se conocerá con una antelación mínima de una semana (y que se recogen las actividades aunque no se puntúen igual), por favor, evitar las excusas de última hora. Este año no se admitirá ninguna excusa de última hora por muy convincente y/o tremenda que esta sea. Es fundamental que el alumno/a siga siempre y en cada momento las indicaciones del profesor.