CRITERIOS CALIFICACIÓN

1. Se tendrá en cuenta la **participación en clase**, por lo que, como regla general, habrá al menos **una nota de participación** **(coeficiente 0,5)** por cada evaluación. Ahora bien, no solo se valorará el hecho de tomar la palabra en sí, sino también, la coherencia en lo que se dice, su pertinencia en relación con lo estudiado, la relación de las aportaciones con la actualidad u otros temas del programa, etc.

2. Además de lo anterior, en principio, y salvo circunstancias sobrevenidas que lo impidan, de cada uno de los temas se realizará un **mapa conceptual/mental (coeficiente 0,5).**

3. De los temas específicos del Brevet oral, cada alumno/a se grabará en su propia tableta o teléfono móvil un **vídeo** en el que exponga, mirando a la cámara, el tema de manera detallada. La finalidad de estos vídeos es que el alumno/a mejore su español, gane confianza y prepare adecuadamente los temas sobre los que habrá de examinarse en el Brevet oral. El video tendrá una duración de entre 9 y 10 **(coeficiente 1).** Para la realización del video se tomará como base el propio mapa conceptual y mirando a la cámara se expondrá el tema en voz alta. Este video que realizará cada alumno/a con su propia tableta será alojado por cada uno de vosotros/as en su propio **drive** (si lo tiene), y compartirá un **enlace** con el profesor para que éste pueda visionarlo y evaluarlo sin tener que descargarlo. Para la evaluación de este video se tendrá en cuenta la siguiente rúbrica, que es la rúbrica que se tiene como referencia en los exámenes orales del Brevet. **La exposición oral se podrá hacer de manera presencial en el aula si el alumno no desea hacer el vídeo.**

CRITERIOS	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
EXPRESIÓN ORAL (20 pts)				
Postura corporal (contacto visual, voz...)	1	1,5	2	3
Fluidez en el discurso, vacilaciones.	0,5	1	1,5	2
Respeto a los tiempos establecidos	0,5	1	2	3
Nivel de lenguaje, riqueza léxica	2	4	6	8
Capacidad de respuesta	1	2	3	4
CONOCIMIENTO Y ARGUMENTACIÓN (30 pts)				
Contenido completo y preciso	2	4	8	10
Utilización de vocabulario clave y específico	1	2	3	4

Capacidad para mantenerse en el tema y seguir hablando del		1	2	3	4
Capacidad argumentativa		2	3	4	6
Exposición bien estructurada		2	3	4	6
TOTAL	**/ 50**				

4. Además, de cada uno de los temas, se realizará al menos un **ejercicio de evaluación**: **(coeficiente 1).** El tipo de examen será: preguntas de opción múltiple tipo test + rellenar hueco + ordenar cronológicamente + relacionar + verdadero o falso (y por qué o sustitución por frase correcta) + respuestas cortas + definición, etc.

5. Durante el curso, se realizará, al menos un ejercicio de evaluación que tendrá como referencia el modelo de la prueba escrita Brevet (coeficiente 2). Esto es, un epígrafe más uno o dos documentos de apoyo para que vosotros/as los analicéis y desarrolléis; o bien, únicamente la consigna para que vosotros/as desarrolléis el tema. Además, a lo largo del curso se realizarán variados ejercicios de evaluación para obtener información sobre el proceso de aprendizaje. Así habrá ejercicios sobre países y capitales de Europa, Comunidades Autónomas y provincias de España, etc. etc.
6. Para trabajar la destreza oral e iros preparando para el futuro examen oral del Brevet, a lo largo de este curso, y **siempre que sea posible**, cada alumno/a realizará un ejercicio de exposición oral que será similar a la prueba **Brevet oral** **(la duración será de 8' /10', seguido de un breve cuestionario de 5' sobre el tema expuesto)**. Se puede utilizar como documento de apoyo una presentación en ppt, siempre que el texto sea mínimo y predominen fotografía o documentos **(coeficiente 1,5)** Para presentación/examen oral, como norma general, se tendrá como referencia de calificación la rúbrica de evaluación/ observación de oral señalada anteriormente.

¡Atención! Imprescindible entregar los mapas conceptuales, enlaces de los videos, etc, en la fecha indicada por el profesor. Si no se entrega la actividad en esa fecha, se podrá entregar con posterioridad, pero se evaluará la actividad sobre un **80%** respecto a los compañeros/as que las entregan en fecha. Las actividades que se entreguen justo antes de la evaluación se valoraran sobre un **60%**. La fecha de entrega de la actividad se conocerá siempre con una antelación mínima de una semana. Dado que la fecha de entrega se conocerá con una antelación mínima de una semana (y que se recogen las actividades, aunque no se puntúen igual), por favor, evitar las excusas de última hora. Este año no se admitirá ninguna excusa de última hora por muy convincente y/o tremenda que esta sea.

¡Ojo! Además de lo anterior, es muy importante y conveniente que el alumno/a siga siempre y en cada momento las indicaciones orales dadas por el profesor.

Lista de temas previstos para la prueba oral DNB en español (atención, esta lista es provisional, puede añadirse algún tema nuevo, o suprimir alguno de los que están). Igualmente, hemos de saber que las preguntas no tienen por qué coincidir exactamente con estos enunciados. Se pueden preguntar distintas cuestiones sobre estos temas, por eso sería muy conveniente que se conocieran bien los temas en su conjunto.

GEOGRAFÍA

EUROPA Y LA UNION EUROPEA

Europa un continente. Características: físicas, políticas, demográficas, económicas.

Las Unión Europea.

La UE un territorio de referencia

Proceso de integración. Fases. La Europa Económica

Las instituciones de la Unión Europea

EUROPA, FRANCIA Y ESPAÑA EN EL MUNDO

¿Qué influencia ejerce Europa en el mundo?

¿Qué influencia ejerce Francia en el mundo?

¿Qué influencia ejerce España en el mundo?

HISTORIA

LA DESCOLONIZACIÓN

Causas de la descolonización.

Cronología y Espacios. Etapas de la descolonización.

La conferencia de Bandung y la ONU.

Descolonización en África. El caso de Argelia.

El nacimiento del Tercer Mundo.

Algunos nombres importantes: Mahatma Gandhi, Ho Chi Minh, Achmed Sukarno y Patrice Lumumba.

LA GUERRA FRÍA. ESPAÑA

La formación de los bloques. Bloque capitalista Bloque comunista.

Las características que definen la Guerra Fría.

Etapas de la Guerra Fría. La época de máxima tensión (1947-1956).

Los principales conflictos.

ESPAÑA

La Segunda República.

La Guerra Civil

El Franquismo.